

**СОГЛАСОВАНО:**  
Начальник МКУ «Управление  
Образования Мотыгинского района»  
С.С.Лысенко  
от « 13 » января 2019г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МБДОУ  
Бельский детский сад «Ягодка»  
Т.Н.Рожкова  
Пр.№ 3 от «18» января 2019г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»  
на 2019-2022гг.**

Принята:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №3 от «18» января 2019г.

п.Бельск  
2019г.

## Содержание

Паспорт Программы.....	3-6
Пояснительная записка.....	6-7
Информационный раздел.....	7-12
Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса.....	12-15
Концепция Программы развития ДОУ.....	15-17
Этапы реализации Программы.....	17-18
Прогнозируемые результаты реализации Программы.....	18-19
Стратегия развития ДОУ «Ягодка».....	19
Анализирование системы работы с родителями.....	20
Совершенствование материально-технической базы.....	21
Взаимодействие с социумом.....	22
Список литературы.....	22-23

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **1.Наименование Программы:**

Программа развития (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Бельский детский сад «Ягодка» (далее - Учреждение) на 2019-2022г.

## **2.Статус программы:**

Документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели и задачи Учреждения, способы (механизмы) их реализации.

## **3.Назначение программы:**

- программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.
- отражение изменений, охарактеризованных главным направлением обновления, содержания, образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

## **4.Исполнители Программы.**

Заведующая, воспитатели ДООУ «Ягодка».

## **5.Проблемные вопросы.**

- становление открытой, гибкой и доступной системы образования, развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики;
- улучшать готовность и включенность родителей в управление качеством образования обучающихся через общественно - государственные формы управления;
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

## **6.Сроки реализации Программы:**

Продолжительность реализации Программы с 2019 года по 2022 год.

## **7.Назначение Программы:**

Предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.

## **8. Основания для разработки Программы:**

**Нормативно-правовая база для составления Программы:**

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012. №273.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядок организации и осуществления в образовательной деятельности по основным программам- утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных учреждений, утвержденный приложение 1 к СанПиН 2.4.5.2409-08;
- требования к материально-техническому обеспечению и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ;
- требования к организации режима работы учреждения САНПИН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ и приложение к письму Минобрнауки РФ;
- Устав МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка».

## **9. Цель Программы:**

Целью Программы является улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания обучающихся и работников ДОУ «Ягодка» социальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с

требованиями САНПИН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

### **10.Задачи Программы:**

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения;
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном учреждении.
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
5. Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований»
6. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;
7. Улучшение условий труда сотрудников.
8. Развитие системы социального партнёрства.
9. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ «Ягодка».

### **11.Сроки реализации Программы:**

-Программа реализуется в период 2019-2022 гг.

### **12. Финансовое обеспечение программы:**

-Финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

### **13.Ожидаемые результаты:**

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформировать основные компетенции обучающихся, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;

-расширение образовательного пространства через сотрудничество с социумом.

### **Пояснительная записка**

#### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость и актуальность в разработке Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и введением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование, - как новый уровень общего образования в Российской Федерации, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

В современном мире с учетом изменений традиционной системы образования стоит пересмотреть существующие стереотипы. Именно поэтому возникла необходимость в том, чтобы в МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» работа была направлена на разработку инновационных материалов.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2019-2022г. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

- обновление образовательных стандартов;
- система поддержки талантливых детей;
- развитие воспитательского потенциала;
- здоровье дошкольников;
- обеспечение местами всех детей дошкольного возраста;
- создание благоприятных условий для детей инвалидов;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Именно поэтому, возникла необходимость введения данной Программы, которая также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Период до 2022 года в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Таким образом, проблему, стоящую перед Учреждением, можно сформировать как необходимость повышения качества образования, динамики развития за счет актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

## 1. Информационный раздел

### 1.1. Информационная справка:

Полное наименование Учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка»
сокращенное	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	общеразвивающий
форма обучения	очная
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района
Год открытия	2004
Юридический и фактический адрес:	663400, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Бельск, ул.Советская, 11
телефон	8-905-087-32-56
e-mail	<a href="mailto:iaghodka04@mail.ru">iaghodka04@mail.ru</a>
наш сайт	<a href="http://yaqodka241.caduk.ru">yaqodka241.caduk.ru</a>
Свидетельство о регистрации внесения	Свидетельство серия 24 № 001744188 от 01 декабря 2002 года

сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	
Ф.И.О. руководителя	Рожкова Татьяна Николаевна
Учредительные документы	Устав МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»;  Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Режим работы ДОУ	10,5 час. с 07.30 – до 18.00 час; 5-ти дневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, согласно законодательства РФ.
Цель деятельности ДОУ:	-охрана и укрепление здоровья обучающихся;  -развитие индивидуальных способностей детей.
Задачи ДОУ:	-взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;  -воспитывать у обучающихся уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, любви к Родине, семье;  - консультативную и методическую помощь оказывать родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Основные характеристики образовательного	Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:



процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ образовательной программой;</li> <li>✚ учебным планом;</li> <li>✚ расписанием занятий, разрабатываемым самостоятельно и утвержденным заведующей ДОУ.</li> </ul> <p>Обучение и воспитание ведется на русском языке.</p> <p>Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся в ДОУ определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p>
Структура ДОУ	Две разновозрастные группы
Организация питания	Четырехразовое питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным ДОУ «Ягодка»
Органы самоуправления ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ общее собрание трудового коллектива;</li> <li>✚ педагогический совет;</li> <li>✚ первичная профсоюзная организация.</li> </ul>

ДОУ является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним имуществом, на праве оперативного управления. Предметом деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования, направленной на достижение целей создания Учреждения.

### 1.2. Структура МБДОУ:

В образовательном учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет:

- ✚ 1 группа (от 1,5 до 4 лет)- 10 человек
- ✚ 2 группа (от 4 до 7 лет)- 8 человек

Учредителем МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» является МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

Воспитанники обучаются по Образовательной программе дошкольного образования Учреждения. Зачисление воспитанников в ДОУ

оформляется двухсторонним Договором об образовании по программе дошкольного образования и приказом заведующей ДООУ на основании заявления родителя (законного представителя) о приеме в учреждение. На каждого воспитанника с момента приема заводится Личное дело, в которое вносятся документы, необходимые для зачисления ребёнка.

### **1.3.Сведения о педагогических кадрах:**

Детский сад кадрами обеспечен полностью.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляют 3 педагога:

Сведения о квалификации педагогических кадров

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
-	-	3	-

Квалификация педагогических работников и младших воспитателей соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей. Воспитатели и младшие воспитатели, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, участвуют в конкурсах на международном, всероссийском, краевом, районном уровне.

### **1.4.Общая характеристика ДООУ:**

- количество зданий - 1 деревянное одноэтажное здание, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется пищеблок, спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом, медицинский кабинет, кабинет заведующей, две группы, две спальни, буфетные, туалетные комнаты, прогулочные веранды на обеих группах, запасные выходы из обеих групп. Дата постройки здания – 2004 год. Общая площадь составляет 431,3 кв.м. Детский сад рассчитан на 2 группы. Укомплектованность детского сада по факту – 18 человек.
- водоснабжение – вода привозная.

- отопление – централизованное.

### **1.5. Соответствие здания, территории и оборудования Учреждения требованиям технической и пожарной безопасности:**

- наличие автоматической системы пожарной сигнализации, состояние которой контролируется и ежемесячно проводится обслуживание;
- детский сад имеет круглосуточную охрану, организован пропускной режим;
- пожарные эвакуационные выходы в хорошем состоянии;
- имеется план эвакуации и огнетушители;
- освещение соответствует требованиям энергосбережения;
- территория в хорошем состоянии, ограждение, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- ответственный за пожарную безопасность заведующий хозяйством.
- ежегодно составляются планы мероприятий на новый учебный год по пожарной безопасности, ГО, предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения.
- входные двери закрываются, оборудованы звонками;
- установлено видеонаблюдение;
- учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;
- имеется паспорт безопасности социально-значимого объекта;
- паспорт безопасности дорожного движения;
- антитеррористический паспорт;
- паспорт отходов;
- паспорт доступности;
- предписания контролирующих органов своевременно выполняются.

### **1.6.Состояние территории:**

Территория участка ДООУ составляет 4053,7 кв. метров. С северо – восточной и юго-западной стороны территория ограждена металлическим забором, а с северо-западной и юго-западной стороны ограждена деревянным забором. Имеется наружное уличное освещение. Участок соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

### **1.7.Информация о наличии прогулочных теневого навесов (веранд):**

Имеются два теневого навеса, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **1.8. Оценка состояния оборудования пищеблока, медицинского кабинета, кастаньянской.**

Пищеблок ДОУ оснащен следующим оборудованием: электроплита – 1 шт., электромясорубка – 2 шт., блендер – 1 шт., необходимый набор посуды, разъемы с горячей и холодной водой, холодильники – 4шт., холодильные камеры – 3шт., бойлер, имеется подвал для хранения овощей. Оборудование соответствует нормам по замерам сопротивления.

Медицинский кабинет оснащен соответствующим оборудованием: медицинский шкаф для хранения медикаментов, холодильник, кушетка, медицинские весы, ростомер, лампа УФО, лампа бактерицидная, стол для инструментов – 1 шт., спирометр, аппарат для измерения давления. Оборудование находится в удовлетворительном состоянии и соответствует принятым стандартам.

Кастаньянская ДОУ оснащена следующим оборудованием: стиральная машина – 1шт., утюг – 2шт., сушилка – 1шт., постельное белье имеется в необходимом количестве.

## **2. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса:**

Целью программы развития на период до 2022 года является: совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

## **2.1.Актуальность здоровьесберегающей деятельности ДОУ:**

Одной из основных задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Воспитатели используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. Выпущены памятки, буклеты. В ДОУ постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- ✚ сон без маячек;
- ✚ утренняя гимнастика;
- ✚ гигиенические навыки;
- ✚ соблюдение режима дня;
- ✚ ежедневная прогулка на свежем воздухе.

Повысился физический уровень развития детей, в связи с чем снизился процент заболеваемости обучающихся, но задачи по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости ещё актуальны:

- ✚ динамика по укреплению здоровья воспитанников хорошо видна, но работа в этом направлении ведется постоянно;
- ✚ оздоровительная работа ДОУ ведется систематически;
- ✚ продолжаем развивать здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ;
- ✚ взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.



## **2.2.Анализирование образовательная деятельность в ДОУ:**

В ДОУ отработана система воспитательно-образовательной работы, благодаря планированию и контролю процесса. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДОУ:,- педагогов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и

обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДООУ, которыми оно укомплектовано полностью. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта. Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован трудолюбивый, инициативный, доброжелательный, творческий коллектив с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ создана атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. В группах атмосфера приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы всех видов автомашин, крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками цветов, кустарников, деревьев. В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным поселком, - своей малой Родиной, своим родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации большое количество книг по данной тематике, открытки, На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: игровое и спортивное оборудование, качели-балансиры, горки, теневые навесы, песочницы. В ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо. Педагоги ДООУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.

Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДООУ показал, что обучение детей в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы необходимо:

-  повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения по применению ИКТ-технологий для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов;
-  необходимо повышать заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни, а так же повышать их активную жизненную позицию.

### **3. Концепция Программы развития ДООУ:**

Важной целью Программы развития ДООУ является создание системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей, развитие творческого потенциала, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в

подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих принципах:

Гуманизации, -предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- ✚ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- ✚ обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- ✚ радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- ✚ изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, -предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, -предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- ✚ психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- ✚ формирование начала личности.

Принцип развивающего обучения, -предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, -через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.



Принцип активности,-предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития села и его образовательного пространства.

Направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- ✚ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- ✚ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✚ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✚ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- ✚ укрепление МТБ ДОУ.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ «Ягодка» служат:

- ✚здоровье;
- ✚качество образование;
- ✚сотрудничество.

#### **4.Этапы реализации Программы:**

1 этап - Организационно-подготовительный – 2019-2020гг.  
Анализ и оценка состояния развития ДОУ, совершенствование образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО, приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности,

совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога), создание условий для расширения возможностей использования ИКТ-технологий в процессе управления ДООУ и повышении качества образовательной деятельности, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Развивающий -2019-2021гг.

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка, Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДООУ, повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности, повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий ДОО, совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО;

3 этап – Информационно-обобщающий -2022г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики, определение новых направлений развития ДООУ.




Ответственные: заведующая ДООУ, воспитатели.

## **5.Прогнозируемые результаты реализации Программы:**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДООУ.

Предполагается достижения следующих результатов, в ходе реализации Программы:

### **1. Для воспитанников и родителей:**

-  каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
-  хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
-  каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДООУ;

- ✚ качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

## 2. Для педагогов:

- ✚ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- ✚ квалификация педагога позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- ✚ развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- ✚ поддержка инновационной деятельности.

## 3. Для ДОУ :

- ✚ будет наложена система управления качеством образования дошкольников;
- ✚ развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- ✚ будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в Учреждении.

## 6. Стратегия развития ДОУ «Ягодка»:

### Основные направления Программы развития:

- ✚ система управления;
- ✚ ресурсное обеспечение;
- ✚ образовательная система;
- ✚ сетевое взаимодействие с социальными партнерами

#### Система управления:

- ✚ нормативно-правовое обеспечение;
- ✚ кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- ✚ усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет).

#### Ресурсное обеспечение:

- ✚ материально-техническое и программное обеспечение;
- ✚ информатизация образовательного процесса;
- ✚ финансово – экономическое обеспечение.

#### Образовательная система:

- ✚ обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- ✚ создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

## **7.Анализирование системы работы с родителями:**

Основной целью работы педагогов с родителями является оказание помощи в воспитании детей, профилактики нарушений в детско-родительских отношениях. Используются разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Воспитатели убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать в первую очередь семья, а только потом детский сад, школа. Вовлечение родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования и консультирования,- наша задача.

### Проблемные вопросы:

- ✚ недостаточная готовность родителей в управлении качеством образовательного процесса обучающихся;
- ✚ недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни;
- ✚ некоторые родители пассивно относятся к участию в мероприятиях ДОУ;
- ✚ низкий уровень активной жизненной позиции;

### Необходимые перспективы развития:

- ✚ внедрение активных форм работы с семьями, вовлечение родителей в жизнь ДОУ,-дни открытых дверей, круглые столы, совместные праздники, досуги, родительский собрания;
- ✚ анализ работы с родителями,- анкетирование;
- ✚ организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания обучающихся;
- ✚ обновление информационных стендов для родителей в группах, обновление наглядной информации, уголков для родителей;
- ✚ составление социального паспорта семей воспитанников.

## 8.Совершенствование материально -технической базы:

Совершенствование и укрепление материально- технических ресурсов, улучшение системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью, является нашей целью.

Обеспечение охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, здание и территория ДОО должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности жизнедеятельности, является нашей задачей.

### Проблемные вопросы:

Ограничение бюджетного финансирования на текущий и косметический ремонт здания и территории ДОО, требуемого для приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов.

### Планируемые перспективы совершенствования материально-технической базы:

№п /п	Мероприятия по совершенствованию МТБ	Сроки исполнения	Источник финансирования	ответственные
1.	Приобретение спортивного инвентаря	2020-2022гг.	Внебюджет бюджет	Заведующая воспитатели
2.	Приобретение оргтехники, программного обеспечения	2019-2022гг.	бюджет	Заведующая
3.	Благоустройство детских игровых площадок	ежегодно	Внебюджет спонсоры	Заведующая сотрудники
4.	Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки	2019-2022гг.	Внебюджет бюджет	Заведующая воспитатели
5.	Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	2020-2022гг.	бюджет	Заведующая воспитатели
6.	Приобретение игрового, дидактического материала	2019-2022гг.	бюджет	Заведующая воспитатели

### Ожидаемый эффект:

-  создание безопасных условий для жизнедеятельности и здоровья всех участников образовательного процесса.

## 9. Взаимодействие с социумом:

### Целью является:

- ✚ создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытости, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

### Задачей является:

- ✚ поиск форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- ✚ совершенствовать профессиональный уровень педагогов их компетентность и культурный уровень;
- ✚ формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

### Проблемные вопросы:

- ✚ без взаимовыгодного партнерства невозможно в нашей стране создание экономических, социальных и политических условий;
- ✚ современное образование не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодных связей с социумом.

### Мероприятия, необходимые для создания условий , благоприятствующих установлению взаимовыгодного совместного партнерства:

- ✚ библиотека- экскурсии, беседы, совместные проекты, конкурсы чтецов;
- ✚ школа- экскурсии, совместные проведения праздничных мероприятий, конкурсы рисунков;
- ✚ сельский Дом Культуры- совместные мероприятия по проведению праздников, ярмарки, выставки рисунков, поделок, беседы на интересующие темы;
- ✚ фельдшерский пункт- профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, медицинские рекомендации, консультации, беседы.

## 10. Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ);

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Устав МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»;
6. А.Н.Веракса, Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования»;
7. Г.Л.Богословец, А.А Майер «Управление качеством дошкольного образования» методическое пособие;
8. В.И.Волков, В.А.Трайнев «Информационно-аналитические методы экспертных оценок в системе управления и образования»;
9. С.А.Езопова «Менеджмент в образовании» учебное пособие для высших педагогических учебных заведений, -2003г.;
10. В.М.Корепанова, И.А.Липчанская «Контроль функционирования и развития ДОУ» методические рекомендации, -2004г.;
11. Б.Г.Литвак «Экспертные технологии в управлении» учебные пособия, -2004г.;
12. А.Н.Троян «Управление дошкольным образованием» учебное пособие, -2005г.