

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №2 от 03.09.2018г.

МБДОУ
Бельский детский сад «Ягодка»



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
Бельский детский сад «Ягодка»
Т.Н.Рожкова
Пр.№ 15-а от 03.09.2018

Положение
об адаптационном периоде
в МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящее положение регулирует процесс адаптации ребенка в МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка».
- 1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды в ДОУ.
- 1.3. Задачи адаптационного периода:
 - Построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.
 - Соблюдение единых требований к режиму дня в семье и ДОУ.
 - Создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в ДОУ.
 - Осуществление индивидуального подхода к ребенку.
- 1.4. Степени процесса адаптации:
 - Легкая степень адаптации 8-16 дней
 - Адаптация средней тяжести до 30 дней
 - Тяжелая степень адаптации свыше 30 дней.
- 1.5. Срок данного положения неограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.6. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО (приказ Минобр. науки РФ от 30.08.2013г №1014) в соответствии с ФГОС (приказ Минобр. науки РФ от 17.10.2013г № 1155), другими законодательными актами РФ.

2.Схема адаптации ребенка в ДОУ:

2.1 Первичный прием в ДОУ осуществляет медицинская сестра, воспитатель группы, младший воспитатель: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностями воспитания и поведения ребенка.

2.2 Адаптация проходит по следующему плану:

- Первая неделя пребывания- 2-3 часа, в зависимости от поведения и состояния ребенка.
- Вторая неделя пребывания - ребенок находится до обеда.
- Третья неделя - ребенка забирают сразу после полдника.
- С четвертой недели посещения ребенка оставляют на полный день.

Данная схема корректируется участниками образовательного процесса в зависимости от течения адаптации ребенка.