

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 03.09.2018г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
Бельский детский сад
«Ягодка»
Т.Н.Рожкова
Пр.№ 15-б от 03.09.2018г.



Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»

2018г.

I. Общие положения

-Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка», разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Закона «Об образовании» в Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

- Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

-Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ДОУ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию детей и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

-Целями Кодекса являются:

а).установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

б).укреплению авторитета педагогических работников ДОУ.

в).обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

- Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

- Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

- Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются заведующим ДОУ.

- Срок данного Кодекса не ограничен. Кодекс действует до принятия нового.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

- Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывая особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных этических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от проведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДОО.

- Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

- Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

- При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

- Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытым и доброжелательным.

- Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

- Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и ДОО, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на педагогического совета ДООУ.

- Соблюдений педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.