

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Бельский детский сад «Ягодка»**

663400, Красноярский край
Мотыгинский район
п.Бельск, ул.Советская,11

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждения Бельский детский сад «Ягодка»
за 2019-2020 учебный год**

2020г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия А № 0001036, рег. № 5341-л, от 03.06.2011г., срок действия «бессрочно»
- Приложение к лицензии, выданное на основании Пр.№1454-18-02 от 09.12.2016г., заместителем министра образования Красноярского края К.Л.Масюлис,- серия 24ПО1 №0005156.;

- Аккредитации ДООУ «Ягодка» не подлежит;

- Адрес юридический: 663400, Красноярский край
Мотыгинский район

п.Бельск, ул.Советская, 11;

- Адрес фактический: 663400, Красноярский край
Мотыгинский район

п.Бельск, ул.Советская, 11;

- Режим работы: 10,5 час., пятидневная неделя;

- Учредитель: МКУ «Управление Образования Мотыгинского района»;

- МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» работает на основании Устава, зарегистрированного 14.05.2014г.

В ДООУ «Ягодка» имеется сайт детского сада: адрес сайта - yaqodka241.caduk.ru;

В ДООУ «Ягодка» имеется электронная почта: адрес - iaghodka04@mail.ru;

1. Информационная справка

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы:.

Количество детей в детском саду –21 человек, из них по возрасту по состоянию на 25.05.2020г.

**с 1,5 до 2 лет – 1 чел.;

**с 2 до 3 лет – 1 чел.;

**с 3 до 4 лет – 5 чел.;

**с 4 до 5 лет – 3 чел.;

**с 5 до 6 лет – 6 чел.;

**с 6 до 7 лет – 4 чел.;

**с 7 лет - 1 чел.

В 2019-2020гг. в ДОУ зачислены 3 воспитанника, очередности в ДОУ «Ягодка» нет.

МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Продолжаем работать по парциональным программам:

1. «Наш дом – природа», автор Н. А. Рыжова.

Цель экологической программы - воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить природу, окружающий мир и бережно к ним относиться. Базовый компонент программы конкретизируется с учетом местных условий: эколого-географических, национально-культурных. Она состоит из ряда блоков, каждый из которых включает комплекс тем: «Я и природа», «Вода», «Воздух», «Солнце», «Камни, песок, глина», «Почва», «Растения», «Животные», «Лес», «Человек и природа».

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города».

2. Цели, задачи, приоритетные направления

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В 2020 году из детского сада выпускаются 5 человек.

Для более эффективной работы по подготовке детей к школе ежегодно ведется планомерный процесс профессионального уровня педагогического состава путем работы семинаров- практикумов, педсоветов, курсов повышения квалификации, самообразования.

Но анализ работы показал, что есть ещё факторы, препятствующие эффективности работы в детском саду:

- отсутствие ставки медицинского работника, что является затруднением для оздоровительной работы с детьми;
- отсутствие в штатном расписании ставки логопеда.

3. Уровень образовательной программы
МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»
в 2018-2019гг.

Образовательные области	Младшая, %	Старшая, %
-------------------------	------------	------------

Познание (формирование целостной картины мира)	70	70
Познание (формирование элементарных математических представлений)	68	70
Чтение художественной литературы	30	65
Познание (познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	70	85
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	75	85
Физическая культура	70	80
музыка	75	75

4. Анализ

посещаемости детей в 2019-2020гг.

1. Посещаемость образовательного учреждения

месяц	младшая группа, %	старшая группа, %
сентябрь 2019г.	88	89,3
октябрь 2019г.	83,5	75,3
ноябрь 2019г.	82	80
декабрь 2019г.	95	89
январь 2020г.	93	88
февраль 2020г.	78	74
март 2020г.	67	86,6
апрель 2020г.	-	-
май 2020г.	-	-

В ДОУ «Ягодка» посещаемость стабильная - младшая группа – 83,8 %;
старшая группа – 83,2 %.

5. Анализ

заболеваемости детей в 2018-2019гг.

	всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Количество детодней, проведенных воспитанниками в группах	2514	1349
Количество детодней, пропущенных	431	224
Из них – по болезни	106	84
По другим причинам	325	140

В период осень-зима и зима-весна, при понижении температуры воздуха на улице - у воспитанников наблюдается грипп и ОРВИ.

6. Анализ заболеваемости в ДОУ

годы	%
2011-2012	5,4
2012-2013	4,2
2013-2014	5,0
2014-2015	2,9
2015-2016	4,5
2016-2017	6,3
2017-2018	3,6
2018-2019	4,6
209-2020	4,3

7. Анализ профессионального уровня педагогических кадров и административного персонала

Уровень образования	педагоги	административный персонал
Высшее образование (педагогическое)	0	0

Высшее образование (не профильное)	0	1
Не оконченное высшее	0	0
Средне специальное (педагогическое)	3	0
Не имеют педагогического образования	0	0

Все педагоги имеют средне – специальное образование. Педагоги проходят повышение квалификации,- каждые три года.

8. Аттестация педагогов:

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на конец учебного года:

Всего педагогов *	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошедшие процедуру аттестации
1	2	3	4	5
3	3	0	0	0

В 2019году были аттестованы все воспитатели.

Ф.И.О., должность	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	2	3	4
Озерных Галина Ивановна	+		
Заборцева Ирина Викторовна	+		
Никитина Ольга Викторовна	+		

В январе 2018г. аттестована заведующая ДОУ на соответствие с занимаемой должностью, следующая аттестация в январе 2021 года.

9. Курсовая подготовка педагогических кадров и административного персонала. Прохождение курсовой подготовки и переподготовки

2019 – 2020 у.г.

№	Ф.И.О. (полностью)	должность	курсы повышения квалификации	
			тема курсов, количество часов	организация, где проходило обучение
1.	Озерных Галина Ивановна	воспитатель	«Дошкольное образование :Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	г.Москва, ООО «Столичный учебный центр», 2019г.
2.	Заборцева Ирина Викторовна	воспитатель	«Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС», 72ч.	г.Москва, ООО «Столичный учебный центр», 2019г.
3.	Никитина Ольга Викторовна	воспитатель	«Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	г.Москва, ООО «Столичный учебный центр», 2019г.

В апреле 2019г. заведующая ДООУ прошла профессиональную переподготовку в ООО»Центр профессионального развития «Партнер» по программе «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС».

В январе 2019г. заведующая ДООУ получила удостоверение о повышении квалификации в АНО ДПО «Институт профессионального контрактного управления»

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года: 3 чел.

Количество педагогов, планируемых к прохождению курсовой подготовки в 2020 – 2021 году: нет

10. Стаж педагогической работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
-	-	2	1

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования воспитатели постоянно самосовершенствуются, повышают свой профессионализм, образовательный уровень, в связи с этим выписывается очень много литературы по ФГОС ДО, совершенствуется развивающая среда в группах.

Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

11. Взаимодействие с семьей

Главная задача во взаимодействии с родителями – это установление доверительных, партнерских отношений, создание атмосферы общности интересов и воспитательных усилий. Одним из основных принципов в работе с родителями считаем: уважение, терпение, признательность.

Ведущими принципами являются:

- *принцип профессионального сотрудничества и сотворчества.
- *учет субъект-субъектных отношений в педагогическом процессе.
- *принцип партнерской позиции.
- *принцип взаимопонимания.

Одним из наиболее удачных форм взаимодействия с семьей находим:

- организацию совместной проектной деятельности;
- организацию родительских гостиных, мастер-классов;
- совместная деятельность педагогов, детей и родителей (оформление выставок, участие в конкурсах и акциях различного уровня);
- рекомендации по использованию дидактических пособий и развивающих занятий с ребенком дома;
- проведение совместных педагогических мероприятий (собраний, праздников, концертов, дней открытых дверей).

Воспитатели, готовясь к сотрудничеству с семьей четко продумывают формы и методы работы для обеспечения их соответствия с поставленными задачами, а также особенностям предполагаемых партнеров по взаимодействию. Это необходимо им для того, чтобы вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, пробудить интерес родителей к жизни своего ребенка в дошкольном учреждении, активизировать участие родителей в различных мероприятиях, проводимых в детском саду. В ДОУ «Ягодка» основным

направлением является взаимодействие детского сада с семьёй. Родители являются первыми педагогами и закладывают основы физического, нравственного развития личности своего ребенка в раннем возрасте, а задачей детского сада является оказание грамотной, профессиональной помощи семье, умело организовать совместное, целенаправленное развитие ребёнка. Мы отдаем приоритет таким формам работы как посиделки «вопросов и ответов», совместные праздники и развлечения, игры, конкурсы, педсоветы, выставки совместных работ родителей и воспитанников, анкетирование,- все это помогает родителям ориентироваться в различных ситуациях, анализировать их находить правильные решения.

Для установления взаимодействия с родителями важную роль играют индивидуальные формы работы с ними, слово, подкрепленное наглядностью, в качестве которого могут являться беседы с детьми, видео с различными видами деятельности, некоторые режимные моменты, участие родителей в различных педагогических ролевых играх, фотографии детей, выставки их работ, различные выступления родителей, участие в работе кружков, проведении игр, занятий и экскурсий с детьми: - очень эффективные средства взаимодействия на семью.

Наиболее доступной формой установления связи педагога с семьей является беседа. Ее целью является обмен мнениями по различным вопросам воспитания и достижения единой точки зрения по оказанию родителям своевременной помощи. Беседы должны отвечать определенным требованиям: быть конкретными и содержательными, давать родителям новые знания по вопросам обучения и воспитания, пробуждать интерес к педагогическим проблемам, повышать чувство ответственности за воспитание детей. Правильный и живой характер беседы, доброжелательность, дружеский тон, умение воспитателя проявить сочувствие, терпимое отношение к некоторым ошибочным представлениям и убеждениям родителей,- вызовут у них желание откровенно делиться впечатлениями, рассказывать о поведении ребенка.

В ДОУ одной из форм индивидуальной работы с родителями являются консультации. Они тоже помогают ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна. Консультации по своему характеру близки к беседам. Разница в том, что беседа – это диалог воспитателя и родителя, а проводя консультацию, т.е. отвечая на вопросы родителей, педагог стремится дать им квалифицированный совет. В детском саду происходит наблюдение за ребенком, посещение семьи ребенка, обследование семьи, совместно с органами социальной защиты населения.

12. Социальный состав семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	90%
Неполная с матерью	2	10%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

13. Уровень образования родителей

Группа	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Ранний возраст	-	-	3	7
садовская	-	-	5	6

14. Жилищные условия семей

Группа	Хорошие	Удовлетворительные	Плохие
Ранний возраст	8	3	-
садовская	7	3	-

В течение учебного года было проведено 4 общих родительских собрания на которых были рассмотрены вопросы по анкетированию родителей, по вопросам благоустройства территории детского сада, организации питания детей в детском саду и дома, все вопросы бюджета ДООУ, формирования навыков самообслуживания у детей, вопросы адаптации ребенка в детском саду, организация гигиенических навыков у ребенка и воспитание привычек к здоровому образу жизни, соблюдение режима дня у воспитанников, жестов, интонации, проблемы развития речи у ребенка, говорили о фотовыставках, о выставках, которые были проведены в ДООУ в течение учебного года. Одной из форм работы с родителями является наглядно-информационная. Родители ежедневно информируются о состоянии здоровья своего ребенка, в том числе и о питании ребенка, которое осуществляется по 10- дневному меню, совместно разработанное с органами отдела Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постоянно обновляются «Уголки родителей», «Уголок группы», Уголок «Права ребенка», Уголок «Прочитай и узнай», Уголок «Здоровый ребенок», в которых стекается вся интересная информация, а так же положения, касающиеся приёма детей в детский сад., родители всегда могут посмотреть чем занимаются их дети в детском саду, - это выставки различных работ: аппликации, рисунки, лепка, поделки различного характера, объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, памятки для родителей, выставки статей из газет или журналов по проблемам семейного воспитания. Так же в родительском уголке они могут получить информацию о

порядке обращения и выплаты родительской платы, постановление об установлении размеров платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях, информацию о заболеваниях, консультации для родителей.

На все праздники в детском саду проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют и дети, и родители.

15. В 2019-2020 году проведены следующие мероприятия:

- день защиты детей- «К нам пришли гости из сказок» (июнь 2019г.);
- праздник посвященный «Дню знаний» (02 сентября 2019г.);
- осенний бал в ДОУ «Волшебница-осень»(25 октябрь 2019г.);
- день Матери, утренники в группах (28.28 ноябрь 2019г.);
- новогодние утренники группам (26,27 декабря 2019г.);
- рождественские поселковые колядки (совместно с СДК, школа (17 января 2020г.);
- конкурс-игровая программа к ДНЮ защитника Отечества (21.02.2020г.);
- 8 Марта- утренники в ДОУ (06 марта 2020г.);
- праздник смеха и веселья (01 апреля 2019г.);
- месячник безопасности районный (май 2019г.);
- театролизованная-игровая программа «Курочка-Ряба») (совместно с СДК) (18.03.2020г.;

А потом началась самоизоляция...

Но к 09 Мая к 75-летию Великой Победы, почти в каждом доме горела свеча на окне..

Все конкурсы, праздники и мероприятия,- подробнее на сайте ДОУ «Ягодка».

16. Физическое воспитание

В детском саду постоянно проводятся мероприятия, по снижению заболеваемости :

- **облегченная форма одежды;
- **ежедневная утренняя гимнастика (игровая форма, оздоровительный бег);
- **закаливание (ходьба босиком в спальне до и после сна);
- **солнечные ванны;
- **прогулка на свежем воздухе;
- **проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний(медсестра ДОУ).

17. Анализ

анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования 2019-2020гг.

Целью проведения анкетирования является выявление уровня удовлетворенности родителей деятельностью коллектива ДООУ «Ягодка».

На вопросы анкет ответили 90% родителей. Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- полностью владеют информацией о целях и задачах, формах образовательной деятельности в детском саду - 75%, владеют частично -25% (некогда ознакомиться с информацией на стендах);
- владеют полностью о режиме работы ДООУ, об организации питания – 100%, но исполняют 75%, другие 25%,- опаздывают на зарядку и на завтрак, нарушая при этом режим дня;
- обсуждение об успехах своих детей на родительских собраниях – 76%, остальные 24% обсуждаем в кулуарах своих групп;
- состоянием материальной базы удовлетворены частично 30% родителей, 70% - полностью удовлетворены;
- полностью удовлетворены,- обеспечение игрушками и развивающими пособиями, санитарно-гигиеническими условиями, профессионализмом педагогов, оздоровлением детей, взаимодействием сотрудников и родителей, взаимодействием сотрудников с детьми - 82%.
- родители считают, что сотрудники учитывают мнение родителей в своей работе – 85%.

Родители удовлетворены качеством дошкольного образования, по предложенным им критериям. Родители осведомлены о сфере работы администрации ДООУ и сами принимают в этом участие. Высокий показатель у родителей по оформлению групп детей и приёмной комнаты. По результатам анкетирования рейтинг ДООУ в районе можно поставить на средний уровень. Показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением – хороший.

Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей, коллектив ДООУ «Ягодка» ставит следующие задачи:

- **продолжить информировать родителей по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО: размещать информацию в уголке для родителей, привлекать родителей к поиску информации на сайте детского сада;
- **проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДООУ;
- **продолжить работу по улучшению МТБ в ДООУ.

18. Работа, направленная на достижение оптимальных результатов в работе с родителями на 2019-2020 у.г.

- проведение семейных диспутов в детском саду;
- проведение совместных праздников с родителями и детьми;
- проведение анкетирования с целью выявления форм семейных отношений;
- проведение спортивных эстафет, игр, конкурсов.

19. Участие образовательных учреждений в мероприятиях и конкурсах различного уровня

ФГОС ДО предлагают требования, при которых работа педагогов заключается в участии в различных видах мероприятий интегрированного характера, что позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития детей. Одним из видов таких мероприятий является участие в конкурсах:

№	Название конкурсов, участники	Результат
Международный уровень		
Всероссийский уровень		
1.	2019г. «Я лето маме подарю. Морское путешествие» 8чел.	Дипломы-за участие и победу.
2.	2020г. «Маленькая звездочка. Приключение веселого фантика в карамельно-шоколадной стране» 12чел.	Дипломы победителей.
3.	2019г. Осенний конкурс «Маленькая звездочка. Волшебница осень» 8чел.	Дипломы победителей.
4.	2020г. «Звездочка в ладошке» 5чел.	Диплом победителя-2чел. Диплом участника-3чел.
Региональный (краевой) уровень		
Муниципальный (районный) уровень		
1.	На лучшую пасхальную поделку «Пасхальная корзина» 11чел(подготовительная, старшая группы)	Диплом участникам, приз.
2.	Районный фестиваль хоровых коллективов-5чел.	диплом, ценный подарок

- Участие педагогов в прошедшей онлайн форуме «Воспитатели России» (сколько поучаствовало, сколько сертификатов получено)-три;
- Количество сайтов или страниц на сайтах педагогических сообществ) у педагогов ДОУ: два;

20. Создание безопасных условий в ДОУ

- **в ДОУ «Ягодка» имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация с передачей сигнала на пульт пожарной части;
- **имеется в наличии тревожная кнопка, с ежедневной её проверкой;
- **территория детского сада ограждена полностью;

**освещение в ДОУ организовано и ночью 100%;

**имеется система видеонаблюдения.

21. Анализ выполнения решений августовской конференции

Задачи на 2019-2020 год:

- для продолжения введения образовательных стандартов разных уровней создавать учебно-методических, материально-технических, информационных условия;
- работа по организации межведомственного взаимодействия основных структур посёлка,- медицинской, педагогической, социальной;
- организовать дистанционно-курсовую подготовку педагогов в данной сфере (самообразование);
- обеспечить максимальную открытость и прозрачность системы дошкольного образования, доступность информации о деятельности ДОУ через сайты ДОУ, предоставление части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде (консультирование родителей);
- реализация комплекса эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- участие во всех конкурсах краевого, всероссийского, международного, районного значения;
- укрепление и сохранение кадрового состава, повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать создавать условия для обеспечения удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования;
- взаимодействие семьи и ДОУ,- одна из основных задач ДОУ,- продолжать работу. Продолжать привлекать родителей к совместным, современным творческим проектам.

22. Предписание надзорных органов (исполнение предписаний)

- 1.По отделению надзорной деятельности предписаний не выявлено;
2. В службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека все предписания выполнены(отчет о выполнении предписаний, на сайте ДОУ).

23. Текущий ремонт в ДОУ на 2019-2020 у.г.

- 1.Промывка системы отопления, покраска полов, изгороди, побелка в группах, спортзале, туалетных, в буфетных, в раздевалках(местный бюджет, спонсоры);

2. Ремонт веранды в старшей группе (местный бюджет);
 3. Мелкий ремонт изгороди (спонсоры, сотрудники ДОУ);

24. Укрепление материально – технической базы учреждения.
Приобретения 2019 – 2020 у.г.

Субвенция		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
игрушки	36200,00р б.	тек.ремонт(краска- эмаль,КЧ, линолеум)	30000,00р б.	новогодние подарки	12100,00р б.
канц.товары	2489,15рб.	хоз.товары	23300,00р б.		
итого	38689,15		53300,00р б.		12100,00р б.

25. Задачи ДОУ на 2019-2020 учебный год

На следующий учебный год нами поставлены следующие задачи:

- * образовательные проекты совместно с родителями воспитанников детского сада, направленные на повышение компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- * образовательная деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- * использовать ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;
- * постоянное обновление сайта ДОУ и блогов педагогов;
- * обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДОУ через: использование активных форм методической работы;
- * обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры;
- * создание базы данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов;
- * продолжение сотрудничества детского сада и школы;
- * продолжение сотрудничества ДОУ и сельской библиотеки;
- * укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Заведующая МБДОУ
Бельский детский сад «Ягодка» _____ Т.Н.Рожкова

01.06.2020г.