**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Бельский детский сад «Ягодка»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Педагогическим советомДОУ «Ягодка»(протокол от 14 апреля 2025г. № 2) |  УТВЕРЖДАЮ:Заведующая МБДОУ  Бельский детский сад «Ягодка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рожкова Т.Н.Пр.№6 от 18.04.2025г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Бельский детский сад «Ягодка» за 2024 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка») |
| Руководитель | Рожкова Татьяна Николаевна |
| Адрес организации | 663400, Красноярский край, Мотыгинский район, п.Бельск, ул.Советская,11 |
| Телефон, факс | 8-905-087-32-56, факса нет |
| Адрес электронной почты | iaghodka04@mail.ru  |
| Учредитель | МКУ «Управление образования Мотыгинского района» |
| Дата создания | 2004 год |
| Лицензия | рег.№ 5341-л от 03.06.2011г. серия А № 0001036, приложение №1 к лицензии серия 24П01 № 0005156 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Бельский детский сад «Ягодка» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий и федеральных трасс. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 433,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 361 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы.

 Из них:

\* младшая группа — 5 детей;

\* средняя группа — 4 детей;

\*  старшая группа — 6 детей;

\*  подготовительная группа — 1 детей.

 Наиболее активно воспитанники демонстрируют познавательную деятельность, участвуют в сборных мероприятиях, энергичнее ведут себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Согласно проведения планового мониторинга по состояния воспитанников, выявлено, что уровень тревожности детей снизился на 16 % по сравнению с показателями прошлого года. Улучшение образовательных достижений воспитанников наблюдается в улучшенной динамике..

**Воспитательная работа**

 Система воспитательной работы ДОУ, складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему. Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живем во время подмены нравственных ценностей.  В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знание, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения.

 Смысл воспитательной работы - развитие личности воспитанника его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности ребенка, совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию воспитанника, контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума, - очень важно в воспитательной деятельности.

Принципы воспитательной работы в ДОУ:

-принцип гуманизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: влияние всех разделов образовательной программы на эмоциональное и социально-личностное развитие ребёнка, придание особого значения разделам гуманитарного и художественно-эстетического цикла, увеличение доли разнообразной творческой деятельности ребёнка;

-принцип целостности образа мира требует отбора такого содержания воспитания и образования, которое поможет ребёнку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание им разнообразных связей между его объектами и явлениями и в то же время сформирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.

-принцип культуросообразности понимается как «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

-принцип преемственности. Преемственность – это связь между различными этапами или ступенями развития, сущность, которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию.

-принцип принятия ребёнка как данности.

 ДОУ «Ягодка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За эти годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада с февраля 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 16 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 31% |
| Два ребенка | 4 | 25% |
| Три ребенка и более | 7 | 44% |

 Воспитательная работа в нашем детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Всем воспитанникам уделяется внимание в первые месяцы после зачисления в наш детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному,  физкультурно-оздоровительному и познавательному. С октября 2024 года педагогами детского сада была проведена работа о выборе направления дополнительного образования, самой востребовательной и интересной выбрали программу по шахматам и решили присоединиться к программе, совместно с сотрудниками Центра подростков. Программа по шахматам направлена на развитие интеллекта личности ребенка, обучению основам шахматной игры, мышлению, развитию воображения и творчества, формированию качеств личности, усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Источник финансирования: средства бюджета и спонсоры.

Характеристика дана в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | Волшебный клубочек | Инд.занятие | 4-7 | 10 | 10 | + | - |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное |
| 2.1 | Малыш-крепыш | Инд. занятия | 3-7 лет | 10 | 8 | - | - |
| 3. Познавательное развитие |
| 3.1. | Шахматное королевство | игры, занятия | 5-7 лет | - | 4 | - | - |

В октябре 2024 года был проведён опрос родителей, по дополнительному образованию, он показал, что оно ведется достаточно активно, родители предложили, как дополнительный источник финансирования свои средства.

**II. Оценка системы управления организации**

В соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада осуществляется управление Детским садом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является - заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:-развития образовательной организации;-финансово-хозяйственной деятельности;-материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:- разработки образовательных программ;-регламентации образовательных отношений;- развития образовательных услуг;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;-координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2022 году детский сад работает, согласно, электронного документооборота системы управления организацией. Сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В Детском саду образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-наблюдения за воспитанниками;

- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей:

-качество освоения образовательных областей у воспитанников составляет 85%;

-уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров – 86%.

 Обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводили в июне 2024 года, в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя воспитанников по уровню развития, видим среднюю динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

При корректировке ООП ДО, Детский сад включил тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Формы работы*** | ***Что должен усвоить воспитанник*** |
| Познавательное развитие | игра | Любовь к Родине, узнавать мир вокруг себя, знать культурные ценности нашего народа, отечественных традициях и праздниках, знать госсимволы, олицетворяющие нашу страну |
| Социально-коммуникативное развитие | Театрализованная деятельность | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. |
| Речевое развитие | Чтение стихов о Родине, флаге, Отечестве | Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу своих сверстников и взрослых |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | спорт – это жизнь |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с вирусными больными.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Двое педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2024 году аттестованы два педагога, на соответствие с занимаемой должностью один педагог.

В сентябре 2022г три педагога прошли дистанционно повышение квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Импульс» г. Пенза

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | Объем часов | Воспитатели |
| 1. | «Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС» | 72ч | Никитина О.В. |
| 2. | Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» | 108ч. | Заборцева И.В. |
| 3. | «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 108ч. | Озерных Г.И. |

Стаж педагогической работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | свыше 15 лет |
| - | - | 2 | 1 |

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов \* | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Соответствиезанимаемой должности | Не прошедшие процедуру аттестации |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

В ДОУ «Ягодка» ведется профилактика мероприятий против всех вирусных инфекций, назначен ответственный за соблюдение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространение по профилактике вирусных инфекций. Усилен контроль утреннего фильтра детей, ежедневно своевременно выявлять и отстранять от посещения ДОУ воспитанников и сотрудников с признаками инфекционных и вирусных заболеваний, обеспечить допуск детей в ДОУ после отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дней или перенесенного заболевания при наличии справки врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболеваемости, сведений об отсутствии контакта с больными. Обеспечить контроль за соблюдением санитарного законодательства на пищеблоке ДОУ, соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока ДОУ. Обеспечить контроль за своевременным выявлением и изоляцией заболевших детей. Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по вопросу эпидемиологических мероприятий. Продолжать организацию питьевого режима воспитанников. Проводится ежедневное кварцевание помещений ДОУ, согласно графика. Усилен контроль за проведением дезрежима и режима проветривания помещений ДОУ. В группах ведутся журналы «утреннего фильтра», с ежедневной отметкой о состоянии здоровья каждого воспитанника. Младшие воспитатели проводят диз.обработку посуды, после каждого приема пищи, влажную уборку помещений с использованием диз.средств. Воспитатели. Ежедневно, два раза в день проводят обработку игрушек. Исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц в зданиях территориях ДОУ. Организовано и обеспечено соблюдение правил личной гигиены детьми в ДОУ, проводится гигиеническое воспитание детей по вопросам первичной профилактики заболеваний. Усилен контроль за соблюдением детьми правил личной гигиены, назначен ответственный за погашение и оформление возвратных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» ответственный за работу с Системой изучает инструкции по работе с Системой на официальном сайте Россельхознадзора и Главного управления ветеринарии Мотыгинского района, принимает пищевую продукцию строго по электронным ветеринарным сопроводительным документам, гасит и оформляет возвратные ветеринарные документы строго через Систему.

Наши педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, постоянно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***В 2024 - 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:***

13.05.2024г.-Год Семьи, прошёл всероссийский конкурс стенгазет «Однажды мы стали семьёй»

20.05.2024г. Участвовали в районном конкурсе рисунков «По дорогам памяти»-! Место(грамота);

03.06.2024г. День Защиты детей,- совместное мероприятие в Доме Культуры;

04.06.2025г. Праздник совместно с библиотекой, ко Дню Защиты детей;

17.06.2025г. День России, совместный праздник с Домом Культуры, библиотекой, детским садом;

09.07.2024г. – неоновое шоу, совместная деятельность со школой;

05.08.2024г. Совместное сотрудничество с сельской библиотекой, мастер-класс «Подкова»;

21.08.2024г. завершилась Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия» в рамках проекта «Мир возможностей»;

16.09.2024г.Дипломом награждается семья Носковых за активное участие во всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»;

26.09.2024г.выставка детского творчества, совместно с родителями «Чудеса из осенних листьев»;

30.09.2024г. Диплом участника МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка» за участие во всероссийской акции «Крепка семья- сильна Россия»;

01.10.2024г. Праздник осени, совместный с родителями «Осень в гости к нам пришла»;

08.10.2024г. Плановые беседы с воспитанниками на тему дорожной безопасности;

22.10.2024г. Сотрудничество с Бельским ДК «катание» на «Летучем корабле»;

25.10.2024г. Участие во Всероссийской акции «Окна единства»;

06.11.2024г коллектив ДОУ написали «Большой этнографический диктант»;

28.11.2024г. участие в районном конкурсе, посвященном «Дню Матери»;

03.12.2024г. праздник в детском саду «Наши мамочки»;

С 02 по 06 декабря 2024г. Неделя психологии в детском саду;

25.12.2024г. воспитатель Озерных Г.И. прошла курсы повышения квалификации в шахматном клубе «Вертикаль», г.Сатка;

10.01.2025г. Участие во Всероссийской акции, посвященной празднованию Нового года «Стучится в двери праздник новогодний»( диплом участника);

27.01.2025г.приняли участие в муниципальном творческом конкурсе стенгазет «Шахматные страницы»;

07.02.2025г. приняли участие в краевой экологической акции «Зимняя планета детства – 2025» наша скульптура «Миньон»;

14.02.2025г. участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью – 2025»;

18.02.2025г. началась подготовка к празднованию 80-летия Великой Победы, согласно медиаплана(ежемесячно проводятся мероприятия к этой великой дате;

20.02.2025г. сотрудничество с сельской библиотекой : мастер – класс «Изготовление бумажной куклы»;

21.02.2025г. праздник наших пап, братьев, дедушек;

28.02.2025г. а у нас праздник «масленица»;

04.03.2025г. праздник, посвященный 8 Марта;

05.03.2025г. встреча с участником СВО, нашим воспитанником;

20.03.2025г. сотрудничество с сельской библиотекой. Просмотр мультфильма о войне;

25.03.2025г. приняли участие в муниципальном конкурсе «Шахматная зона»;

27.03.2025г. юбилейным почетным знаком Красноярского края «90 лет Красноярскому краю» награждена воспитатель детского сада «Ягодка» Заборцева Ирина Викторовна;

27.03.2025г. участие в районном конкурсе чтецов «Давайте помечтаем» Носкова Вероника;

07.04.2025г.началась неделя шахмат;

10.04.2025г.Дом культуры пригласил детей на час веселья «Карлсон и его друзья»;

14.04.2025г. традиция поднимать флаг Российской Федерации у нас в детском саду.

 ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» | Экскурсии, беседы, посещениепраздников, выставок, участие в конкурсах | Обогащение познавательной сферыдетей | Художественно - эстетическое развитие детей |
| 2. | Муниципальным бюджетным учреждением культуры межпоселенческой клубной системой Мотыгинского района | Посещение праздников, совместные мероприятия | Обогащение познавательной сферыдетей | Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитиедетей |
| 3. | Бельской основной общеобразовательной школой филиалом МДОУ Мотыгинской СОШ №1 | Отслеживалась адаптациявыпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различнойнаправленности. | Подготовка детей к более легкойадаптации в новой социальной сфере | Социально- личностное развитие детей |
| 4. | «Мотыгинская ЦРБ» | Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни.Раннее выявление заболеваемости сотрудников. |
| 5. | Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мотыгинский районный краеведческий музей (МБУК МРКМ) | Организация бесед сдетьми и родителями | Обогащение познавательной сферыдетей | Художественно - эстетическое развитие детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | на общих родительских собраниях, участие вконкурсах |  | участием детей |
| 6. | Партнерство с поставщиками товаров,работ, услуг | Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБДОУ «Бельский детский сад» | Осуществление деятельностиМБДОУ «Бельский детский сад» | Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика |
| 7. | Партнерство со спонсорами | Приобретение краски, игрушек.Изготовление и установка песочницы, спортивногооборудования на спортивном участке. | Решение вопросов по материально- техническому оснащению ДОУ | Оснащение ДОУ в соответствии с нормами итребованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористической безопасности |
| 8. | МБОУ ДО «Мотыгинский центр дополнительного образования детей» | Беседы, посещениепраздников, выставок, участие в конкурсах | Обогащение познавательной сферыдетей | Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитиедетей |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, кабинете заведующей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

 -дидактические материалы «космические пространства»;

 -конструкторы развивающие;

-дидактические материалы,- «лесные жители»;

-деревянные пазлы на различные темы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

−информационно-телекоммуникационное оборудование (ИТО) 3 компьютера, 2 принтера, три телевизора;

−программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет заведующего – 1

− спортивный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1

 Медицинское обслуживание обучающихся в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером (Договор с ЦРБ).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Летом 2024 года была промыта система отопления, так же в 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в обеих группах, в спальных комнатах, медкабинете, в спортивном зале, на обеих верандах. Группы постоянно пополняются новыми развивающими игрушками для обучающихся.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО от 04.12.2017г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024г. по 31.10.2024г. проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 76%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 39%.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации в 2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 16 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 16 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 11 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 16 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 20 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 9 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 3 (100%) |
| с высшей | 0 |
| первой | 2/67% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0(0%) |
| больше 30 лет | 1 (33,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0(0%) |
| от 55 лет | 1 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 6 (54,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 3 (25%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 51,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Информация на сайте систематически пополняется.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте», официально с 01.11.2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МДОУ Бельский детский сад «Ягодка»». Систематически публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

***Вывод:*** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2024 год исполнение планов органов управления составило 87%.